

Juan Carlos Geneyro

Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional del Litoral, Argentina (1968). Master en Educación por la Universidad de Puerto Rico, PR (1972). Doctor en Filosofía, por la Universidad Autónoma de Barcelona, España (1988).

Ha desempeñado diversos cargos directivos en Universidades Nacionales de Argentina y México. En Argentina: Secretario Académico de la Universidad Nacional del Comahue (1973-1974); de la Universidad Nacional de Lanús (1999-2004) y de la Universidad Nacional de Villa María (2016-2017). También, Vicerrector de la Universidad Nacional de Lanús (2004-20010). Miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) durante el período 2009-2015. Fue Director del Programa Interinstitucional del Doctorado en Educación (UNLa; UNTREF; UNSAM) en el período 2011-2013 y es integrante del Comité Académico desde 2009. **Profesor Consulto** de la Universidad Nacional de Lanús, desde 2013 y de la Universidad Nacional de Río Negro desde 2018. Director de la Especialización en Docencia Universitaria de la UNRN. **Docente Investigador categoría I**, Res. CRM 2822/2005, Ministerio de Educación, Ciencia y Técnica.

Profesor titular ordinario, en la Universidad Nacional de Lanús, 1989-2017. Docente de Programas de Posgrado en Educación, además de los antes mencionados, en la Universidad Nacional de Córdoba; Universidad Nacional de Entre Ríos y la Universidad Nacional del Centro. En México: fue docente de programas de posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Universidad Pedagógica Nacional y en las Universidades Autónomas de Querétaro, Chapingo, Colima y Zacatecas. Coordinador de la Academia de Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional; México (1989-1991) y Profesor Titular concursado por la misma universidad (1989-1992).

Cuenta con diversas publicaciones en editoriales y universidades de Argentina, México, Brasil y España; algunas de ellas son: ***“Educación y crisis de hegemonía”***, en ***Ideología y Ciencias Sociales*** (UNAM, México, 1979). ***La democracia inquieta: E.Durkheim y J.Dewey*** (Antrhops, España, 1991). ***“Educación y creatividad”*** en ***Educación Artística***, revista del Instituto Nacional de Bellas Artes, México, 1994. ***“Pedagogía y/o ciencias de la educación”***, en ***Teoría y Educación***, CESU/UNAM, México, 2000(2ª,ed). ***“El discurso de un Programa de Investigación en Sociología”***, en revista ***Fundamentos de Humanidades***, revista de la UNSL, Argentina, Año IV,NºI, 2004. ***“Educación y ciudadanía: vicisitudes de algunos legados de la modernidad”*** en ***Revista Internacional de Filosofía Contrastes***, Universidad de Málaga, España, 2007. ***¿Por qué leer a Durkheim hoy?*** (coautor) Fontamara, México, 2009. ***“Una condición de la ciudadanía en la modernidad: la regulación del deseo”*** en ***Revista de Ciencias Sociales***, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, Año 4, N°21, 2011. ***¿Por qué leer a Mill hoy?*** (coautor) Fontamara, México. ***Filosofía de la Educación*** (coautor), Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, 2016. ***“Las disposiciones de lectura y escritura de los ingresantes a la Universidad. El caso de la Universidad Nacional de Lanús. 2004-2013”*** (coautor) en



Hacia una universidad inclusiva (Donini A. y Gorostiaga, J. coord.), Ed. Aique, Argentina, 2016. **“Augusto Comte”; “John Stuart Mill”; Emile Durkheim”** en **Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación** (Salmerón, A.M. y otros), FCE-UNAM, México, 2017 (www.fondodeculturaeconomica.com/dife), **“Filosofía, formación docente y educación para la ciudadanía”**, en **Filosofía e educacao** (Cenci, A. y otros, Coord.). Brasil, Universidad de Passo Fundo.2018.